Jaarverslag Medezeggenschapsraad 2025 (MR)

1. Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad (MR) van basisschool De Kwikstaart over het kalenderjaar 2025. In dit verslag geeft de MR een overzicht van haar werkzaamheden, de gevoerde overleggen en de belangrijkste onderwerpen die in de vergaderingen aan bod zijn gekomen.

De MR heeft als taak om, in het belang van leerlingen, ouders en personeel, mee te denken over het beleid van de school en waar nodig gebruik te maken van haar advies- en instemmingsrechten.

2. Samenstelling van de MR

In 2025 bestond de MR uit een personeelsgeleding en een oudergeleding.

Personeelsgeleding (PMR)

- Carolien Janse (voorzitter)
- Lyske van de Knaap-Vissers
- Alma Bax (notulist)
- Mark Burggraaf (gedeeltelijk)
- Marloes Miljoen-Mark (gedeeltelijk)

Oudergeleding (OMR)

- Stefan Woerdeman
- Vikash Hindori
- Lisa Trogh
- Jan van den Berg (gedeeltelijk)

GMR-afvaardiging: Iris Houtkamp
Directie: Boudewijn van Stuijvenberg

In de loop van het jaar is aangekondigd dat meerdere leden hun zittingstermijn beëindigen, waardoor in 2026 nieuwe MR- en GMR-leden zullen aantreden.

3. Vergaderingen

De MR is in 2025 meerdere malen bijeen geweest, waaronder op:

- 13 februari 2025
- 12 mei 2025
- 2 juli 2025
- 28 oktober 2025
- 11 december 2025

Van alle vergaderingen zijn notulen opgesteld en vastgesteld.

4. Belangrijkste thema's en bespreekpunten

4.1 Bestuurlijke ontwikkelingen / GMR

De MR is gedurende het jaar regelmatig geïnformeerd over ontwikkelingen binnen het bestuur via de GMR. Belangrijke onderwerpen waren:

- Het vertrek van de directeur-bestuurder en de aanstelling van een interim-bestuurder
- De benoeming van een nieuwe directeur-bestuurder
- Vacatures en completering van de Raad van Toezicht
- Onderzoek naar mogelijke samenwerking of fusie met andere besturen (SKOA, Solidoe, Auro), waarbij het advies was om vooralsnog niet te fuseren
- Aandacht voor rust, balans en verbinding binnen de stichting

4.2 Onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen

Rekenonderwijs
Rekenen is een belangrijk speerpunt. In alle groepen wordt gewerkt volgens het EDI-model (Expliciete Directe Instructie). Rekenspecialisten verzorgen scholing en ondersteuning voor leerkrachten om deze aanpak verder te versterken.

Burgerschapsonderwijs
Vanuit wettelijke verplichtingen is gestart met het ontwikkelen van een beleidsdocument voor burgerschap. Een werkgroep heeft gewerkt aan:

- Een gedeelde visie op burgerschap
- Het formuleren van burgerschapsdoelen
- Het koppelen van deze doelen aan het bestaande leerstofaanbod

De MR is actief betrokken geweest bij de voortgang en verdere uitwerking.

4.3 Schoolgids en schoolondersteuningsprofiel

De MR heeft de (beknopte) schoolgids kritisch doorgenomen en diverse inhoudelijke en redactionele opmerkingen gemaakt, onder andere over:

- Klachtenprocedure
- Toelating en groepsindeling
- Communicatie met ouders
- Gesprekkencyclus en informatieavonden

Ook het schoolondersteuningsprofiel (SOP) is besproken. De MR heeft gevraagd om verduidelijking van afkortingen en terminologie. Na aanpassing heeft de MR ingestemd met dit document.

4.4 Formatie en personeel

De MR is gedurende het jaar geïnformeerd over:

- De formatie voor schooljaar 2025–2026
- Personele verschuivingen in verband met verlof, duurzame inzetbaarheid en stages
- Vacatures die tijdig zijn ingevuld, waaronder in de onderbouw
- Start van vijf groepen 1 met relatief kleine groepsgrootte

Er is vastgesteld dat de school goed bezet is richting het nieuwe schooljaar.

4.5 Subsidies en financiën

De MR heeft ingestemd met het plan voor de **Subsidie Basisvaardigheden**, die de NPO-gelden opvolgt.

- Bedrag: circa €700 per leerling
- Focus op taal, rekenen en lezen
- Evaluatie na twee jaar

Daarnaast is de begroting toegelicht en konden MR-leden vragen stellen over de financiële onderbouwing.

4.6 Schoolplein

De plannen voor het vernieuwen van het schoolplein zijn meerdere malen besproken. Door vertraging in planning en aanbesteding is de start uitgesteld.

- Start bouw: voorjaar 2026
- Oplevering: streven na de zomervakantie 2026
- Ouders worden via Social Schools geïnformeerd

4.7 Communicatie en ouderbetrokkenheid

De MR heeft aandacht besteed aan:

- Informatieavonden en kennismakingsgesprekken
- Gebruik en overzichtelijkheid van Social Schools
- Doelen-nieuwsbrief
- Wens voor extra reminders bij urgente communicatie

Ook is besproken hoe ouders beter inzicht kunnen krijgen in leerresultaten van hun kind.

5. Advies- en instemmingsmomenten

In 2025 heeft de MR onder andere:

- Ingestemd met het plan Subsidie Basisvaardigheden
- Ingestemd met nieuwe functies binnen de organisatie
- Advies en feedback gegeven op schoolgids, SOP en beleidsstukken

6. Scholing en ontwikkeling MR

De MR heeft het belang van scholing benadrukt. Zowel MR- als GMR-leden nemen deel aan cursussen om hun rol goed te kunnen vervullen.

7. Vooruitblik 2026

Voor het komende jaar verwacht de MR zich te richten op:

- Verdere uitwerking van burgerschaps- en rekenbeleid
- Evaluatie van communicatiemiddelen

- Begeleiding van nieuwe MR- en GMR-leden
- Voortgang en afronding van het schoolplein
- Bespreking van het nieuwe koersplan en schoolplan

8. Dankwoord

De MR bedankt de directie, het team, de ouders en de GMR voor de open en constructieve samenwerking in 2025